



Sebastian's College
Camino Fundo Santa Julia N°150, Graneros
Departamento de Educación Física y Salud
Miss Cecilia Fuentes C
+56968288131

MES DE OCTUBRE 3° AÑO BÁSICO
Aprendiendo las reglas y roles de juegos deportivos

OA11: Seguridad, juego limpio y liderazgo.

OA6: Vida activa y saludable.

OA9: Adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.

Estimados padres y apoderados:

Durante el presente mes, debemos seguir trabajando a distancia, es por esta razón que sugiero realizar al menos 20 minutos de actividad práctica de manera semanal considerando los objetivos antes mencionados. Idealmente repetir las dos veces por semana, a fin de que los estudiantes puedan ir adquiriendo mejoras en el trabajo motor que nos encontramos potenciando.

TEMA CENTRAL MES

Juegos deportivos. (alto ahí, tombol, quemaditas, saltar cuerda con más de 1 persona)

De manera semanal, la familia en conjunto con el estudiante deberán completar la tabla que observan a continuación (puede ser en digital o transcribirla de manera manual). Se sugiere complementar con algún video semanal, a fin de encausar el trabajo a distancia.

Primero, se espera que los estudiantes practiquen juegos pre deportivos en espacios especialmente adaptados, aplicando los principios generales de juego (siempre y cuando las condiciones de salud se den de manera óptima, respetando protocolos de salud producto de COVID 19). Segundo, que practiquen la actividad física con responsabilidad y honestidad; en este sentido, se espera que asuman roles, que respeten las decisiones de la autoridad y que organicen los múltiples aspectos del juego. Tercero, que ejecuten actividades físicas en diversos ambientes naturales para aprovechar los múltiples lugares que ofrece nuestro país.

Adjunto tabla de trabajo asignatura Educación Física y Salud

FECHA	Habilidades motora	Vida activa y saludable.	Seguridad, juego limpio y liderazgo.	Adquisición de hábitos de higiene
Semana 1				
Semana 2				
Semana 3 EVALUACIÓN				
Semana 4				

Palabras claves

Liderazgo, trabajo en equipo, respeto, cooperación, cuidado del medioambiente, seguridad.

Se solicita poder compartir las actividades de manera semanal al siguiente correo: efisebastianscollege@gmail.com,

Les invito a visitar nuestro canal de YouTube Institucional y suscribirse, para estar al pendiente de los videos, que nosotros sus profesores preparamos para orientar las actividades.

Esperando se encuentren a resguardo.

Saluda de manera afectuosa.
Miss Cecilia F.

Adjunto Pauta evaluativa sumativa.

Aprendiendo las reglas y roles de juegos deportivos

O.A ; Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego.

INDICADORES	NIVEL A 86% o más El estudiante muestra un grado de logro alto.	NIVEL B 71% a 85% El estudiante muestra un grado de logro adecuado.	NIVEL C 70% a 60% El estudiante puede realizar un mayor progreso de su aprendizaje	NIVEL D 59% o menos El estudiante requiere apoyo específico para alcanzar un mayor grado de aprendizaje.	S/I Sin información no existe evidencia del estudiante para retomar su aprendizaje.
Realizar un calentamiento mediante un juego.					
Ejecutan juegos pre-deportivos colectivos con un máximo de cuatro reglas.					
Reconocen el juego como objeto de diversión e interacción social.					
Ejecutan juegos pre-deportivos, utilizando sus principios básicos: seguir la jugada, visión periférica, utilizar las dimensiones del terreno de juego, jugar sin implementos.					