



Sebastián Collage, Santa Julia 150 Graneros

Departamento de Ciencias, Profesora Inés Castro

Curso 3 Básico

### PROYECTO DE CIENCIAS

Semana 10 de agosto al 04 de septiembre de 2020

**I.- Nombre del proyecto:** Conociendo las plantas

**Fecha:** 10 /08 al 04/09/2020

**Objetivo:** OA 4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado

**II.- Metodología:** -Video instructivo de la profesora de Ciencias, responden preguntas, Investigan

**III.- Aspectos Administrativos:**

**Recursos Humanos:** Los padres, o un adulto responsable y el estudiante.

**Recursos Materiales:** Cuaderno de trabajo -Texto para el estudiante de ciencias 3° Básico

Martes 11 /8	Martes 18 /8	Martes 25 /8	Martes 1/9	Viernes 4/9
<p>I.-Observan video instructivo de las actividades a realizar por la profesora de ciencias.</p> <p>II.-¿De qué necesitan las plantas para vivir? (Pág. 114 y 115)</p> <p>Responde en tu cuaderno de ciencias:</p> <p>1.- ¿Qué le sucedió al árbol seco?</p> <p>2.- ¿Qué sientes al mirar el paisaje de la imagen?</p> <p>3.- ¿Qué componente del ambiente necesitan las plantas para vivir y desarrollarse?</p> <p>4.- Por qué es importante respetar lo que dice el letrero de la imagen?</p> <p>5.- ¿Cómo cuidas tú las plantas de tu entorno?</p> <p>6.- ¿Por qué se abra secado el árbol que observan los niños?</p>	<p>II.- Características y necesidades de las plantas: (Pág.120)</p> <p>1.- Lee el texto “Arboles Luminosos” y luego responde:</p> <p>a).- Qué opinas respecto del uso de árboles para desarrollar este tipo de tecnologías?</p> <p>b). -¿Por qué?</p> <p>2.-Lee ¿Plantas insectívoras carnívoras? y responde</p> <p>a). -¿Qué necesidad de las plantas se aprecia en el texto?</p> <p>b). -¿Qué otras necesidades tienen las plantas para vivir?</p>	<p>III.- Lee con atención el texto de la pág. 121 “Cargar celulares usando plantas”</p> <p>1.-¿Qué importancia tiene la experimentación para el desarrollo de avances tecnológicos como “E-Kaía”?</p> <p>2.- Si pudieras participar en la creación de un dispositivo como “E-Kaía”</p> <p>a). - ¿Qué actitudes pondrías en práctica?</p>	<p>IV Tema1: (Pág. 122)</p> <p>Responde la siguiente pregunta</p> <p>1.-¿Cuáles son las estructuras de las plantas y sus funciones?</p> <p>1.- ¿Qué funciones piensas que cumplen las principales partes de las plantas?</p> <p>2.-Completa el cuadro de Estructuras de las plantas</p> <p>3.- ¿Qué piensas que ocurriría con la sobrevivencia de una planta si se les tapan los estomas a las hojas?</p>	<p>V.-Reúne toda la evidencia y luego envía una fotografías o videos de tu trabajo al correo electrónico de la miss de ciencias Gracias a los padres y apoderados por el apoyo que les brindan a sus hijos. ¡Que tengan éxito en el proyecto!</p>

Todas las dudas e inquietudes puedes consultarlas a través de la plataforma NEWS.

Los dejo invitados a entrar a la página que facilita el Ministerio de Educación: currículum nacional <https://curriculumnacional.mineduc.cl/> Al terminar tu trabajo súbelo al siguiente correo: [profesorainescastro@gmail.com](mailto:profesorainescastro@gmail.com)