



Sebastian's College  
 Santa Julia 150, Graneros.  
 Departamento de historia  
 Miss Lilia Ubilla Villegas

**PROYECTO DE HISTORIA**

**I. NOMRE DEL PROYECTO: Todos participamos en la comunidad.**

**FECHA:** 05 de Octubre al 26 de octubre del 2020

**CURSO:** 3° Básico

**OBJETIVO:** -OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares ,colaborar en el orden y la limpieza de los espacios que comparte con su familia , escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás.

**ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

RECURSOS HUMANOS: Los padres o el adulto responsable más el estudiante.

RECUROS MATERIALES: -Cuadernos de la asignatura

-Texto del estudiante de la asignatura y curso correspondiente.

- Lápiz grafito más lápices de colores.

**PROYECTO MES DE NOVIEMBRE**

MARTES 03 NOVIEMBRE	MARTES 13 OCTUBRE	MARTES 20 OCTUBRE	MARTES 27 OCTUBRE
<p>I.-Todos participamos en la comunidad.</p> <p>Trabajan página 198 del texto.            Responden a través de ideas ¿qué es participación?            Elaboran en la clase una definición que escribirán en sus cuadernos.</p>	<p>II.-Celebraciones en las que participas.</p> <p>Analizan comprensivamente trozo página 199 del texto.            Responden en el libro actividad a ,b y c.            Se apoya la actividad con un video que será comentado en la clase.</p>	<p>III.-¿Cómo participas en tu familia, colegio y comunidad?</p> <p>Leen página 200 del texto.            Analizan en clases actividad de las Formas de participación en la familia y completan los cuadros.            Comentan en clases alguna instancia de participación dentro de su familia.(opinar sobre algo, asumir compromisos, etc.)</p>	<p>IV.- Instituciones que ayudan a la comunidad.</p> <p>Desarrolla la actividad página 206 del texto ¿Qué es? ¿Qué hace?            Instituciones públicas y privadas.            Observan página 207            Investiga y anota en tu cuaderno que instituciones hay en la ciudad que vives y si son públicas o privadas.</p>

### TICKET DE SALIDA

MARTES 03 NOVIEMBRE	MARTES 10 NOVIEMBRE	MARTES 17 NOVIEMBRE	MARTES 24 NOVIEMBRE
¿Qué es participación?	Idea principal del texto escribir en su cuaderno.	¿Cómo participo en mi familia?	Anota en tu cuaderno las instituciones que existen en tu ciudad.

#### RECORDAR:

-LOS TICKET DE SALIDA SON EVALUACIONES FORMATIVAS, EN LOS CUALES NOS PERMITEN VISUALIZAR, REGISTRAR SU PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO FRENTE A LA ASIGNATURA

-SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN SUMATIVA CON NOTA(SEGÚN DECRETO 67) de la siguiente actividad:

Trabajo de investigación evaluado.

Título: ¡ A INVESTIGAR Y CREAR!

Investigar una de las instituciones que se sugieren en página 208 del texto.(paso 1)

Pueden buscar información en un buscador de internet(paso 2)

Responder las siguientes preguntas: ¿ Qué hace la institución? , ¿Es pública o privada? , ¿Qué ayuda presta a la comunidad? , ¿Qué hacen sus trabajadores? (paso 4 se realiza individual)

Elaborar un afiche según indicaciones página 209 del texto.

Deberás enviar fotos del afiche fecha final 27 de Noviembre.

-ENVIAR REGISTRO DE CADA CLASE Y DEL PROYECTO FINAL.

-REALIZAR PREGUNTAS EN CASO DE DUDAS.

#### IMPORTANTE:

-Se reciben las evidencias (tareas y ticket de salida) hasta el viernes 27 de Noviembre en el correo institucional (lygrancagua@gmail.com).

**¡USTEDES PUEDEN!**