



Sebastian's College
 Santa Julia 150, Graneros.
 Departamento de ciencias
 Miss Lilia Ubilla Villegas

PROYECTO DE CIENCIAS

- I. NOMRE DEL PROYECTO:** Cuidemos las plantas y el medio ambiente.
FECHA: 05 de septiembre hasta el 30 de octubre del 2020.
CURSO: 3° Básico
OBJETIVO: -OA 6: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos y reciclarlos en la casa y en el colegio.
- II. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**
RECURSOS HUMANOS: Los padres o el adulto responsable más el estudiante.
RECUROS MATERIALES: -Cuadernos de la asignatura
 -Texto del estudiante de la asignatura y curso correspondiente.
 - Lápiz grafito más lápices de colores.

PROYECTO MES DE OCTUBRE

LUNES 05 OCTUBRE	LUNES 12 OCTUBRE	LUNES 19 OCTUBRE	LUNES 26 OCTUBRE
I.- Importancia de las plantas para los seres vivos. Trabaja página 162 y 163 del texto. Leer y responder preguntas página 164. Copia en tu cuaderno la definición de herbívoros y carnívoros.	FERIADO	II.- Plantas que nos alimentan. ¿Qué importancia tienen las plantas para los seres vivos? Plantas que nos alimentan y plantas que nos sanan. Trabajan páginas 168, 169, 170 y 171 del texto.	III.- ¿Cómo distinguir desechos de residuos? Trabajar páginas 184, 185 y 186 del texto. Completa el esquema página 186 con dibujos o recortes. Comentar que significan las tres R. REUTILIZAR, REDUCIR Y RECICLAR

TICKET DE SALIDA

LUNES 05 OCTUBRE	LUNES 12 OCTUBRE	LUNES 19 OCTUBRE	LUNES 26 OCTUBRE
Investiga el nombre de 5 animales herbívoros y 5 animales carnívoros y escribe en tu cuaderno.	FERIADO	Responde en tu cuaderno página 177 del texto	Leer página 188 "Ecoladrillos para construir" y responder en su cuaderno las preguntas a y b.

RECORDAR:

-LOS TICKET DE SALIDA SON EVALUACIONES FORMATIVAS, EN LOS CUALES NOS PERMITEN VISUALIZAR, REGISTRAR SU PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO FRENTE A LA ASIGNATURA.

-SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN SUMATIVA CON NOTA (SEGÚN DECRETO 67) EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SE RECEPCIONARÁ EL DÍA 30 DE OCTUBRE. CONTENIDOS A EVALUAR:

¿Cuánto tardan en degradarse las cáscaras? Páginas 194 y 195 del texto.

-Planteo una pregunta de investigación

-Formulo una hipótesis

-Planifico y ejecuto mi experimento

-Registro resultados

-Analizo resultados y concluyo

-ENVIAR REGISTRO DE CADA CLASE Y DEL PROYECTO FINAL.

-REALIZAR PREGUNTAS EN CASO DE DUDAS.

-Se reciben las evidencias (tareas y ticket de salida) hasta el viernes 30 de Octubre en el correo lygrancaguamail.com

¡USTEDES PUEDEN!