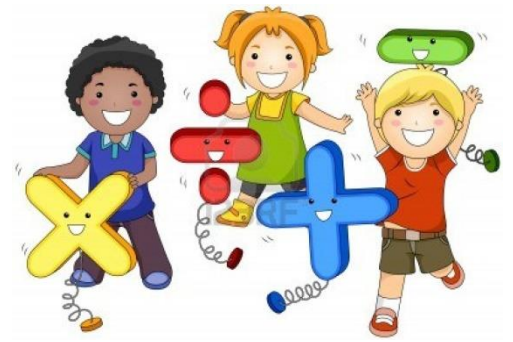




SEBASTIAN'S COLLEGE
SANTA JULIA 150 GRANEROS
DEPARTAMENTO MATEMATICA
PROFESORA: NATALY PUENTES MUÑOZ.
CURSO: 2° BÁSICO.



Proyecto "Geometría"

- **Objetivo:**
- **Geometría OA 15.** Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.
- **Medición OA 19.** Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.
- **Duración de desarrollo del proyecto:** del 05 de octubre al 27 de octubre.
- El video de explicación estará disponible en nuestro canal de youtube.
- Favor enviar fotos de los ticket de salida al correo institucional, utpsebastianscollege@gmail.com
- Pueden visitar la página ministerial: aprendoonlineamineduc.cl

Actividades:

Lunes 05 de octubre	Martes 06 de octubre	Miércoles 07 de octubre	Jueves 08 de octubre	Viernes 09 de octubre
Clases virtuales vía MEET a las 11:00	Ticket de salida N° 115	Clases virtuales vía MEET a las 11:00	Ticket de salida página N° 116	Ticket de salida N° 117 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida.
Lunes 12 de octubre	Martes 13 de octubre	Miércoles 14 de octubre	Jueves 15 de octubre.	Viernes 16 de octubre.
Feriado	Ticket de salida N° 118	Clases virtuales vía MEET a las 11:00	Ticket de salida N° 119	Ticket de salida N° 120 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida.
Lunes 19 de octubre	Martes 20 de octubre	Miércoles 21 de octubre	Jueves 22 de octubre	Viernes 23 de octubre
Clases virtuales vía MEET a las 11:00	Resolver ticket de salida N° 121	Clases virtuales vía MEET a las 11:00	Resolver ticket de salida N° 122-123	Resolver ticket de salida N° 124 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida.
Lunes 26 de octubre	Martes 27 de octubre	Miércoles 28 de octubre	Jueves 29 de octubre	Viernes 30 de octubre
Clases virtuales vía MEET a las 11:00 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida. Resolver ticket de salida N° 125-126	Prueba sumativa. Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas. Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com Enviar evaluación sumativa.	Clases virtuales vía MEET a las 11:00		

Ticket de Salida

N° 115

OA: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

En caso que no tengas regla, ¿cuál de los siguientes elementos usarías para dibujar una línea recta?

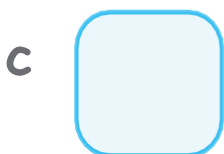
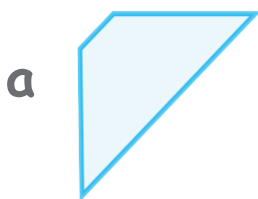
- a) Borde de un libro.
- b) Borde de una moneda.
- c) Borde de una peineta o cepillo.

Ticket de Salida

N°116

OA: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

¿Cuál de las siguientes alternativa muestra una figura geométrica con 4 líneas rectas?

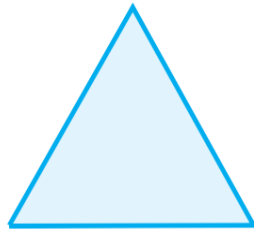


Ticket de Salida

N°117

OA: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

¿Cuántas "esquinas" tiene la siguiente figura?



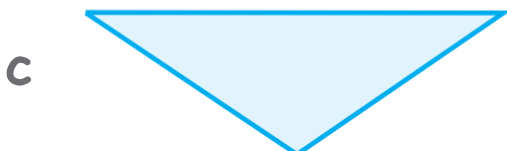
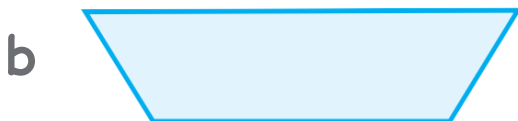
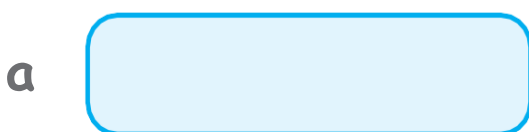
- a) 5
- b) 4
- c) 3

Ticket de Salida

N° 118

OA: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

¿Cuál de las siguientes figuras geométricas tiene más lados?

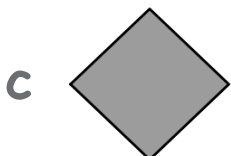
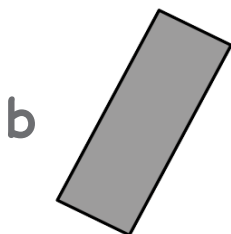
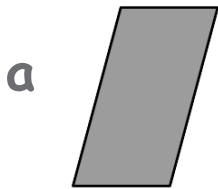


Ticket de Salida

N°119

OA: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

¿Cuál es un rectángulo?

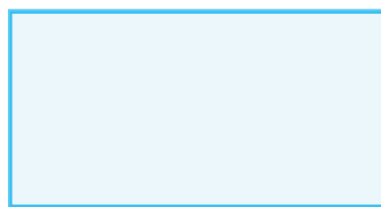


Ticket de Salida

N°120

OA: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

Entre el cuadrado y el rectángulo,
¿en qué se diferencian?



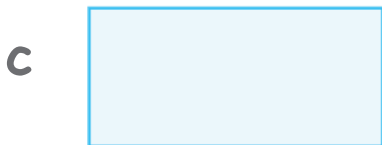
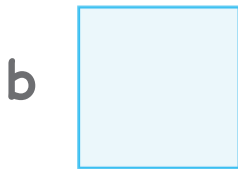
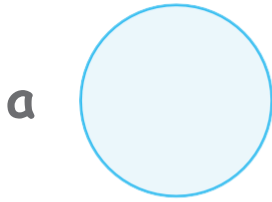
- a) El cuadrado tiene más “esquinas” que el rectángulo.
- b) El cuadrado no tiene líneas rectas, en cambio, el rectángulo sí.
- c) El cuadrado tiene todos los lados de igual longitud, en cambio, el rectángulo no.

Ticket de Salida

N°121

OA: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

¿Cuál figura es un círculo?



Ticket de Salida

N° 122

OA: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

**Si el ancho de mi brazo mide 3 clips,
¿cuántos clips puede medir el largo de mi brazo?**

- a) Menos de 3 clips.
- b) 3 clips.
- c) Más de 3 clips.

Ticket de Salida

N°123

OA: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

¿Qué longitud puede medir menos de 10 cm?

- a) Alto de un refrigerador.
- b) Ancho de una puerta.
- c) Largo de una goma de borrar.

Ticket de Salida

N°124

OA: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

¿Cuánto puede medir el ancho de un cuaderno?

- a) 20 cm.
- b) 15 cm.
- c) 5 cm.

Ticket de Salida

N°125

OA: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

¿Cuántos metros equivale 100 cm?

- a) 1 m .
- b) 10 m.
- c) 100 m.

Ticket de Salida

N°126

OA: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

La cinta roja mide 1 m. La cinta azul mide 245 cm.

¿Cuánto más mide la cinta azul que la roja?

m	cm

- a) 345 cm.
- b) 244 cm.
- c) 145 cm.

¡VAMOS TU PUEDES!