



SEBASTIAN'S COLLEGE
SANTA JULIA 150 GRANEROS
DEPARTAMENTO MATEMATICA
PROFESORA: NATALY PUENTES MUÑOZ.
CURSO: 2° BÁSICO.



Proyecto "Operatoria"

- **Objetivo:**
- Patrones y Álgebra OA 13. Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<).
- OA 3. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.
- OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.
- OA 7. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
- **Duración de desarrollo del proyecto: del 02 al 24 de noviembre.**
- El video de explicación estará disponible en nuestro canal de youtube.
- Favor enviar fotos de los ticket de salida al correo institucional, utpsebastianscollege@gmail.com

Actividades:

| Lunes 02 de noviembre. | Martes 03 de noviembre. | Miércoles 04 de noviembre. | Jueves 05 de noviembre | Viernes 06 de noviembre. |
|---|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| Clases virtuales vía MEET a las 11:00 | Ticket de salida N° 127 | Clases virtuales vía MEET a las 11:00 | Ticket de salida página N° 128 | Ticket de salida N° 129 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscolle@gmail.com ticket de salida. |
| Lunes 09 de noviembre. | Martes 10 de noviembre. | Miércoles 11 de noviembre. | Jueves 12 de noviembre | Viernes 13 de noviembre. |
| Clases virtuales vía MEET a las 11:00 | Ticket de salida N° 130 Desarrollar pagina 6-7-8-9 de texto sumo primero 2° básico tomo II. | Clases virtuales vía MEET a las 11:00 | Ticket de salida N° 131-132 | Ticket de salida N° 133 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscolle@gmail.com ticket de salida. |
| Lunes 16 de noviembre. | Martes 17 de noviembre. | Miércoles 18 de noviembre. | Jueves 19 de noviembre | Viernes 20 de noviembre. |
| Clases virtuales vía MEET a las 11:00 | Resolver ticket de salida N° 134. Desarrollar pagina 10-11-12-13 de texto sumo primero 2° básico tomo II. | Clases virtuales vía MEET a las 11:00 | Resolver ticket de salida N° 135 | Resolver ticket de salida N° 136-137 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscolle@gmail.com ticket de salida. |
| Lunes 23 de noviembre. | Martes 24 de noviembre. | Miércoles 25 de noviembre. | Jueves 26 de noviembre | Viernes 27 de noviembre. |
| Clases virtuales vía MEET a las 11:00 Desarrollar pagina 14-15-16 de texto sumo primero 2° básico tomo II. Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscolle@gmail.com ticket de salida. Resolver ticket de salida N° 138-139 | Prueba sumativa. -Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<). -Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. - Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. - Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. | Clases virtuales vía MEET a las 11:00 | | |

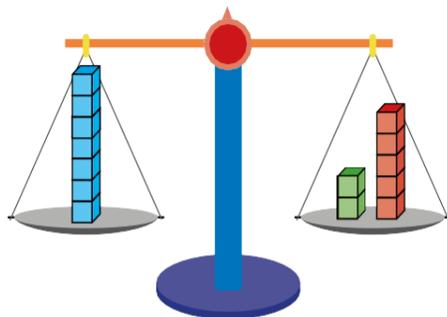
Enviar a mi correo Institucional_
utpsebastianscollege@gmail.com
Enviar evaluación sumativa.

Ticket de Salida

N° 127

OA 13. Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<).

¿Cuál es la expresión del siguiente equilibrio?



- a) $7 + 2 = 5$
- b) $7 = 2 + 5$
- c) $7 + 2 + 5$

Ticket de Salida

N°128

OA 13. Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<).

¿Qué número falta en la siguiente

$$\boxed{19} \quad \boxed{13} + \boxed{}$$

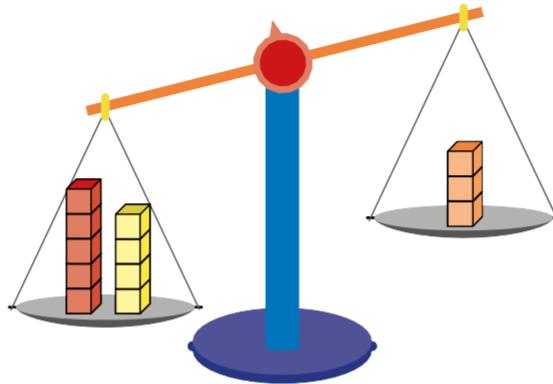
- a) 6
- B) 5
- C) 4

Ticket de Salida

N°129

OA 13. Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<).

¿Cuál es la expresión del siguiente



- a) $5 + 4 = 3$
- b) $5 + 4 < 3$
- c) $5 + 4 > 3$

Ticket de Salida

N° 130

Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.

¿Qué número podría estar en el recuadro en blanco?

- a) 10 11 <
- b) 11
- c) 12

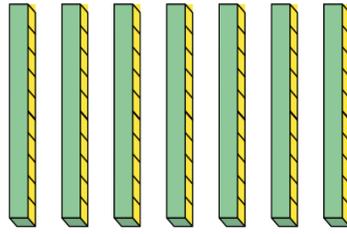
Ticket de Salida

N°131

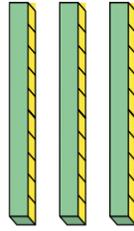
Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

¿Cuál es la diferencia entre los siguientes números?

7



3



- a) 60
- b) 50
- c) 40

Ticket de Salida

N°132

Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.

¿Cuál de los siguientes números es mayor?

45

42

- a) 45
- b) 42

Ticket de Salida

N°133

Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.

¿Cuál de los siguientes números es menor?

82

91

a) 82

b) 91

Ticket de Salida

N° 134

Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.

¿Cuál es el orden de los siguientes números, de mayor

19

62

35

a) 19 – 62 – 35

b) 62 – 19 – 35

c) 62 – 35 – 19

Ticket de Salida

N°135

OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

¿Cuál es el número que falta?

+100

+100

+100

+100

289

389

489

589

a) 600

b) 689

c) 699

Ticket de Salida

N°136

OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

¿Cuál es el número que falta?

-10

-10

-10

-10

365

355

335

325

a) 350

b) 345

c) 340

Ticket de Salida

N°137

OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

¿Cuál es el número que falta?

+5

+5

+5

+5

231

236

246

251

a) 231

b) 241

c) 286

Ticket de Salida

N°138

OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

¿Qué número forman 3 decenas y 5 unidades?

a) 335

b) 305

c) 35

Ticket de Salida

N°139

OA: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

Si se agrega 1, ¿qué número se obtiene?

| | |
|---|---|
| D | U |
| 3 | 9 |

a) 30

b) 40

c) 50

¡VAMOS TU PUEDES!