



SEBASTIAN'S COLLEGE
SANTA JULIA 150 GRANEROS
DEPARTAMENTO MATEMATICA
PROFESORA: NATALY PUENTES MUÑOZ.
CURSO: 2° BÁSICO.



Proyecto "Componer y descomponer números/describir posición de objetos."

- **Objetivo:**
- OA 5. Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
- OA 14. Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos.
- **Duración de desarrollo del proyecto: del 30 de noviembre al 11 de diciembre.**
- El video de explicación estará disponible en nuestro canal de youtube.
- Favor enviar fotos de los ticket de salida al correo institucional, utpsebastianscollege@gmail.com
- Pueden visitar la página ministerial: aprendoonlineamineduc.cl

Nota: Semana del 14 al 18 de diciembre periodo de recepción de evaluaciones pendientes.

Actividades:

Lunes 30 de noviembre.	Martes 01 de diciembre	Miércoles 02 de diciembre..	Jueves 03 de diciembre	Viernes 04 de diciembre.
Clases virtuales vía MEET a las 11:00 Trabajaremos en guías de aprendizaje.	Ticket de salida N° 140	Clases virtuales vía MEET a las 11:00 Trabajaremos en guías de aprendizaje.	Ticket de salida página N°141	Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida.
Lunes 07 de diciembre.	Martes 08 de diciembre.	Miércoles 09 de diciembre.	Jueves 10 de diciembre	Viernes 11 de diciembre.
Clases virtuales vía MEET a las 11:00 Trabajaremos en guías de aprendizaje.	FERIADO	Clases virtuales vía MEET a las 11:00 Trabajaremos en guías de aprendizaje.	Ticket de salida N°142-143	Ticket de salida N°144-145. Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida.

Ticket de Salida

N° 140

OA 5. Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

¿Cómo se puede descomponer el número 14?

Verifica cada alternativa con la siguiente



- a) En 10 y 4
- b) En 8 y 5
- c) En 3 y 7

Ticket de Salida

N°141

OA 5. Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

¿Qué cálculo permite determinar el número que falta?

4	
27	

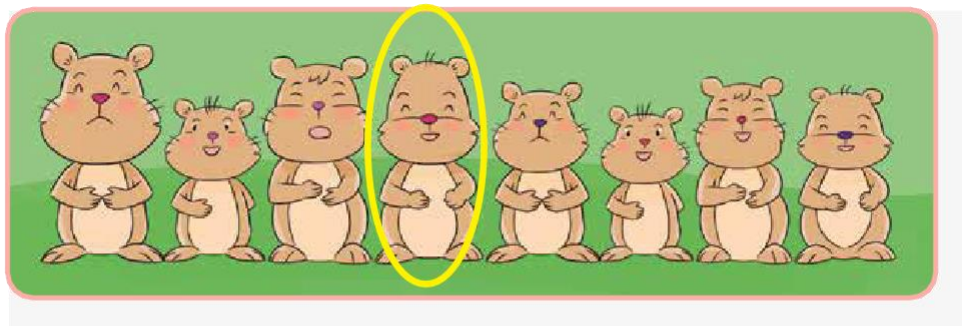
- a) $48 + 27$
- b) $48 - 27$
- c) $27 - 48$

Ticket de Salida

N°142

OA 14. Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos.

¿En qué posición está el hámster



- a) 1°
- b) 3°
- c) 4

Ticket de Salida

N° 143

OA 14. Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos.

¿De qué color es el auto que está detrás del auto marcado?



- a) Rojo
- b) Naranja
- c) Amarillo

Ticket de Salida

N° 144

OA 14. Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos.

¿En qué posición se encuentra Elena?



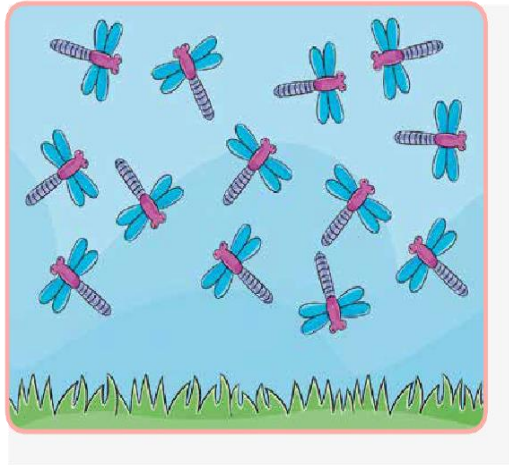
- a) Después de la última persona.
- b) Antes de la primera persona.
- c) Antes de la última persona.

Ticket de Salida

N°145

OA 14. Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos.

¿En dónde vuelvan los insectos?



- a) Sobre el piso.
- b) Antes del piso.
- c) Debajo del piso.

¡VAMOS TU PUEDES!