



Sebastian's College
Camino Fundo Santa Julia N°150, Graneros
Departamento de Educación Física y Salud
Miss Cecilia Fuentes C
+56968288131

MES DE OCTUBRE 2° AÑO BÁSICO
Ejecución de habilidades motrices en diferentes ambientes

OA11: Seguridad, juego limpio y liderazgo.

OA6: Vida activa y saludable.

OA9: Adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.

Estimados padres y apoderados:

Durante el presente mes, debemos seguir trabajando a distancia, es por esta razón que sugiero realizar al menos 15 minutos de actividad práctica de manera semanal considerando los objetivos antes mencionados. Idealmente repetir las dos veces por semana, a fin de que los estudiantes puedan ir adquiriendo mejoras en el trabajo motor que nos encontramos potenciando.

TEMA CENTRAL MES

Movimiento en diferentes ambientes.

De manera semanal, la familia en conjunto con el estudiante deberán completar la tabla que observan a continuación (puede ser en digital o transcribirla de manera manual). Se sugiere complementar con algún vídeo semanal, a fin de encausar el trabajo a distancia.

Primero, se espera que los estudiantes ejecuten habilidades motrices básicas en diferentes ambientes, como plazas, el patio del colegio, playas o cerros (siempre y cuando las condiciones de salud se den de manera óptima, respetando protocolos de salud producto de COVID 19); al momento de realizar estas actividades, procurar que conserven los espacios limpios y ordenados. En segundo lugar, practicar una amplia variedad de juegos con y sin oposición, ya sean individuales o colectivos, usando adecuadamente el espacio. Tercero, que ejecuten juegos y actividades para aprender a trabajar en equipo, lo que implica asumir roles, colaborar y liderar.

Adjunto tabla de trabajo asignatura Educación Física y Salud

FECHA	Habilidades motora	Vida activa y saludable.	Seguridad, juego limpio y liderazgo.	Adquisición de hábitos de higiene
Semana 1				
Semana 2				
Semana 3 EVALUACIÓN				
Semana 4				

Palabras claves

Habilidades motrices básicas, hábitos de higiene, rol, liderazgo, trabajo en equipo, reglas, calentamiento, sudor, temperatura corporal, respeto, hidratación.

Se solicita poder compartir las actividades de manera semanal al siguiente correo: efisebastianscollege@gmail.com,

Les invito a visitar nuestro canal de YouTube Institucional y suscribirse, para estar al pendiente de los videos, que nosotros sus profesores preparamos para orientar las actividades.

Esperando se encuentren a resguardo.

Saluda de manera afectuosa.
Miss Cecilia F.

Adjunto Pauta evaluativa sumativa.

Ejecución de habilidades motrices en diferentes ambientes

O.A ; Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos

INDICADORES	NIVEL A 86% o más El estudiante muestra un grado de logro alto.	NIVEL B 71% a 85% El estudiante muestra un grado de logro adecuado.	NIVEL C 70% a 60% El estudiante puede realizar un mayor progreso de su aprendizaje	NIVEL D 59% o menos El estudiante requiere apoyo específico para alcanzar un mayor grado de aprendizaje.	S/I Sin información no existe evidencia del estudiante para retomar su aprendizaje.
Realizar un calentamiento mediante un juego.					
Ejecutan actividades grupales.					
Ejecutan juegos de persecución, de colaboración, individuales o colectivos.					
Ejecutan juegos de carácter individual.					
Ejecutan diferentes juegos de carreras intermitentes y continuas que permitan el desarrollo de la resistencia.					