



Sebastian's College
 Santa Julia 150, Graneros.
 Departamento de ciencias
 Miss Lilia Ubilla Villegas

PROYECTO DE CIENCIAS

I. NOMRE DEL PROYECTO:

FECHA: 05 de Octubre hasta el 26 de octubre del 2020.

CURSO: 2° Básico

OBJETIVO: OA4: Describir la relación de los cambios atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

II. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

RECURSOS HUMANOS: Los padres o el adulto responsable más el estudiante.

RECUROS MATERIALES: -Cuadernos de la asignatura

-Texto del estudiante de la asignatura y curso correspondiente.

- Lápiz grafito más lápices de colores.

PROYECTO MES DE OCTUBRE

VIERNES 09 OCTUBRE	VIERNES 16 OCTUBRE	VIERNES 23 OCTUBRE	VIERNES 30 OCTUBRE
I.- ¿Qué es el tiempo Atmosférico? Y ¿Cómo se predice el tiempo atmosférico? Trabaja páginas 126, 127, 128 y 129 del texto. Realiza la actividad de la página 127 en tu cuaderno y escribe la definición de Tiempo atmosférico.	¿Cómo se miden las precipitaciones, la velocidad del viento y la temperatura del ambiente? Leer y observar imágenes páginas 130, 131 ,132 ,133, 134 y 135 del texto. En ellas encontrarás las definiciones que se utilizan para medir la lluvia , el viento y la temperatura del ambiente.	III.- ¿Qué ocurre en Otoño y en Invierno? Trabaja páginas 140 , 141, 142 y 143 del texto. Responde en tu cuaderno las preguntas de la página 141 y 143 (pide ayuda a tus papás) Dibuja en tu cuaderno cómo se ve tu patio o la plaza de tu barrio en Otoño y en Invierno.	IV.- ¿Qué ocurre en Primavera y Verano? Observa y comenta imágenes páginas 144, 145 ,146 y 147 del texto. Responde en tu cuaderno las preguntas de las páginas 145 y 147 Escribe en tu cuaderno las características de la Primavera y del Verano que aparecen en las páginas antes mencionadas.

TICKET DE SALIDA

VIERNES 09 OCTUBRE	VIERNES 16 OCTUBRE	VIERNES 23 OCTUBRE	VIERNES 30 OCTUBRE
¿Qué es el tiempo atmosférico?	Escribir en su cuaderno las definiciones y los instrumentos para medir Precipitaciones(pág.131) Viento (pág. 133) Temperatura ambiental (pág.135)	¿Qué actividades realizas cuando los días están muy fríos?	¿Qué relación crees tú tiene el Tiempo atmosférico con las estaciones del año?

RECORDAR:

-LOS TICKET DE SALIDA SON EVALUACIONES FORMATIVAS, EN LOS CUALES NOS PERMITEN VISUALIZAR, REGISTRAR SU PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO FRENTE A LA ASIGNATURA.

-SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN SUMATIVA CON NOTA (SEGÚN DECRETO DE EVALUACIÓN)

- DEBERÁS REALIZAR LA ACTIVIDAD ¿CUÁL ES TU ESTACIÓN DEL AÑO FAVORITA?(PÁG.150 Y 151 DEL TEXTO)

-PLAZO FINAL PARA ENVIAR LA ACTIVIDAD SOLICITADA EL DÍA VIERNES 30 DE OCTUBRE

-ENVIAR REGISTRO DE CADA CLASE Y DEL PROYECTO FINAL.

-REALIZAR PREGUNTAS EN CASO DE DUDAS.

-Se reciben las evidencias (tareas y ticket de salida) hasta el viernes 30 de Octubre en el correo (lygrancagua@gmail.com).

¡USTEDES PUEDEN!