



SEBASTIAN'S COLLEGE
SANTA JULIA 150 GRANEROS
DEPARTAMENTO MATEMATICA
PROFESORA: NATALY PUENTES MUÑOZ.
CURSO: 1° BÁSICO.



Proyecto "Secuencias numéricas"

Objetivos:

- **OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.**
- **OA:13 Describir la posición de objetos y personas en relación a si mismo y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común(como derecha izquierda)**
- Duración de desarrollo del proyecto: del 07 de septiembre al 28 de septiembre.
- El video de explicación estará disponible en nuestro canal de youtube.
- Favor enviar fotos de ticket de salida al correo institucional, **utpsebastianscollege@gmail.com**
- Pueden visitar la página ministerial: aprendoenlineamineduc.cl

Actividades:

Lunes 07 de septiembre.	Martes 08 de septiembre	Jueves 10 de septiembre.
Ticket de salida N° 92, y 93	Ticket de salida N° 94 y 95 Clases virtuales vía MEET a las 17:30	Ticket de salida N° 96 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida. Clases virtuales vía MEET a las 17:30
Lunes 14 de septiembre	Martes 15 de septiembre	Jueves 17 de septiembre.
Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones
Lunes 21 de septiembre	Martes 22 de septiembre	Jueves 23 de septiembre
Ticket de salida N°97 y 98	Ticket de salida N° 99 y 100 Clases virtuales vía MEET a las 17:30	Ticket de salida N° 101-102 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida. Clases virtuales vía MEET a las 17:30
Lunes 28 de septiembre	Martes 29 de septiembre	Jueves 01 de septiembre.
Ticket de salida N° 103,104 y 105. Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida.	Clases virtuales vía MEET a las 17:30 Prueba Formativa. (Contenidos relacionado a los objetivos del proyecto; patrones numérico y describir la posición de objetos).	Clases virtuales vía MEET a las 17:30

Ticket de Salida

N° 92

OA: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.

Según el patrón.



¿Cuál secuencia repetitiva se puede construir?

- a)
- b)
- c)

Ticket de Salida

N° 93

OA: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.

¿Cuál es el patrón repetitivo de la secuencia?



- a)
- b)
- c)

Ticket de Salida

N° 94

OA: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.

¿Qué continúa a la secuencia



Ticket de Salida

N°95

OA: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.

¿Qué figura falta?

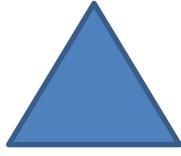


Ticket de Salida

N° 96

OA: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.

Elige 3 y crea un patrón.



Ticket de Salida

N° 97

OA: Contar números naturales del 0 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.

Según el patrón.

Restar 4

¿Cuál secuencia numérica se puede construir?

A)

20	16	12	8	4
----	----	----	---	---

B)

20	18	16	14	12
----	----	----	----	----

c)

20	19	18	17	16
----	----	----	----	----

Ticket de Salida

N° 98

OA: Contar números naturales del 0 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.

Completa la secuencia numérica con los números que faltan.

0	1	2			5			8	9
		12	13	14				18	
20	21			24	25		27		29
	31	32	33			36	37		39
40									

Ticket de Salida

N° 99

OA: Contar números naturales del 0 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.

¿Cuál es el patrón numérico de la secuencia?

5		8		11		14		17
---	--	---	--	----	--	----	--	----

- a) Restar 3
- b) Sumar 3
- c) Sumar 5

Ticket de Salida

N°100

OA: Contar números naturales del 0 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.

¿Qué número va en el resultado blanco?

7	9	11	13	
---	---	----	----	--

- a) 12
- b) 14
- c) 15

Ticket de Salida

N° 101

OA: Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números.

¿Qué número va en el recuadro blanco?

11		15	17	19
----	--	----	----	----

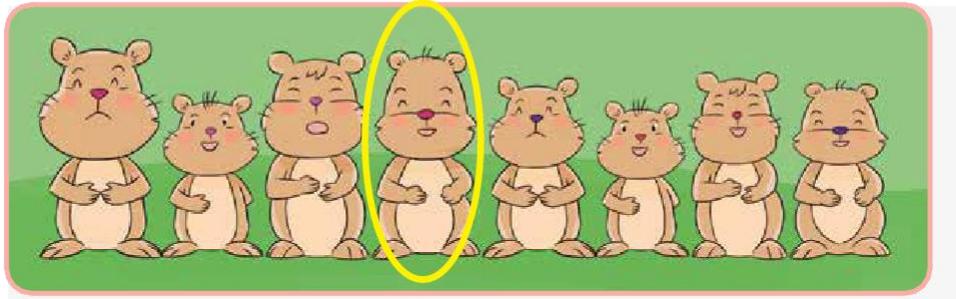
- a) 12
- b) 13
- c) 14

Ticket de Salida

N° 102

OA: Describir la posición de objetos y personas en relación a si mismo y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común(como derecha izquierda).

¿En qué posición está el hámster



a) 1°

b) 3°

c) 4

Ticket de Salida

N° 103

OA: Describir la posición de objetos y personas en relación a si mismo y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común(como derecha izquierda).

¿De qué color es el auto que está detrás del auto marcado?



a) Rojo

b) Naranja

c) Amarillo

Ticket de Salida

N° 104

OA: Describir la posición de objetos y personas en relación a si mismo y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común(como derecha izquierda).

¿En qué posición se encuentra Elena?



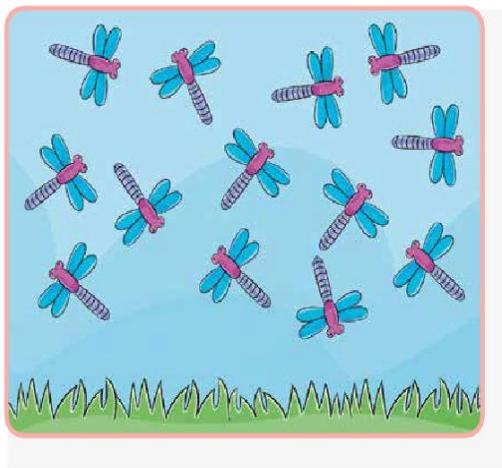
- a) Después de la última persona.
- b) Antes de la primera persona.
- c) Antes de la última persona.

Ticket de Salida

N°105

OA: Describir la posición de objetos y personas en relación a si mismo y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común(como derecha izquierda).

¿En dónde vuelvan los insectos?



- a) Sobre el piso.
- b) Antes del piso.
- c) Debajo del piso.