



SEBASTIAN'S COLLEGE
SANTA JULIA 150 GRANEROS
DEPARTAMENTO MATEMATICA
PROFESORA: NATALY PUENTES MUÑOZ.
CURSO: 1° BÁSICO.



Proyecto "Describir la posición de objetos"

Objetivos:

- **Geometría OA 13.** Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).
- **Medición OA 18.** Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.
- **Medición OA 17.** Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.
- **Duración de desarrollo del proyecto:** del 07 de octubre al 27 de octubre.
- El video de explicación estará disponible en nuestro canal de youtube.
- Favor enviar fotos de ticket de salida al correo institucional, utpsebastianscollege@gmail.com
- Pueden visitar la página ministerial: aprendoenlinea.mineduc.cl

Actividades:

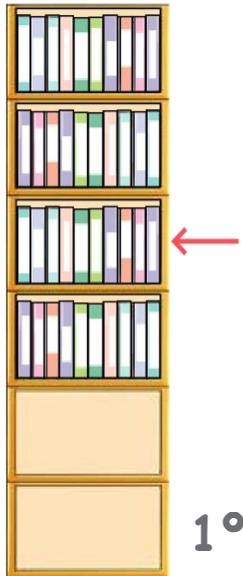
Lunes 05 de octubre	Martes 06 de octubre	Jueves 08 de octubre.
Ticket de salida N° 106	Ticket de salida N° 107 Clases virtuales vía MEET a las 17:30	Ticket de salida N° 108 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida. Clases virtuales vía MEET a las 17:30
Lunes 12 de octubre	Martes 13 de octubre	Jueves 15 de octubre
Feriado	Ticket de salida N° 109-110 Clases virtuales vía MEET a las 17:30	Ticket de salida N° 111-112 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida. Clases virtuales vía MEET a las 17:30
Lunes 19 de octubre	Martes 20 de octubre	Jueves 22 de octubre
Ticket de salida N°113	Ticket de salida N° 114 Clases virtuales vía MEET a las 17:30	Ticket de salida N° 115 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida. Clases virtuales vía MEET a las 17:30
Lunes 26 de octubre	Martes 27 de octubre	Jueves 29 de octubre.
Ticket de salida N° 116 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com ticket de salida.	Clases virtuales vía MEET a las 17:30 Prueba Sumativa Contenidos: Seguir instrucciones para encontrar la posición de objetos, referentes, Lateralidad, representaciones planas y comparar distancias. Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. Identificar fechas significativas para el estudiante usando el calendario y comunicándolas con un lenguaje cotidiano. Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com la evaluación sumativa.	Clases virtuales vía MEET a las 17:30

Ticket de Salida

N° 106

Geometría OA 13. Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

¿En qué posición está el estante marcado con la flecha?



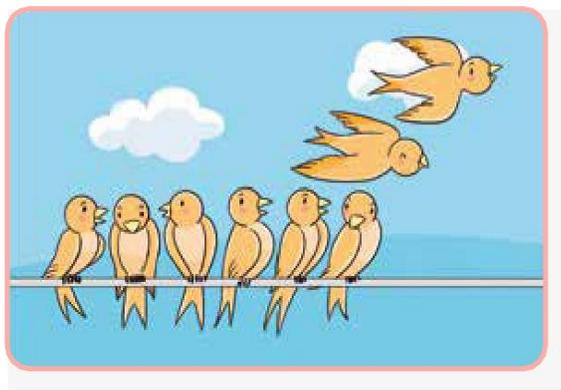
- a) Encima del 3° estante.
- b) Encima del 4° estante.

Ticket de Salida

N° 107

OA: Geometría OA 13. Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

¿Hacia dónde vuelan los pájaros?



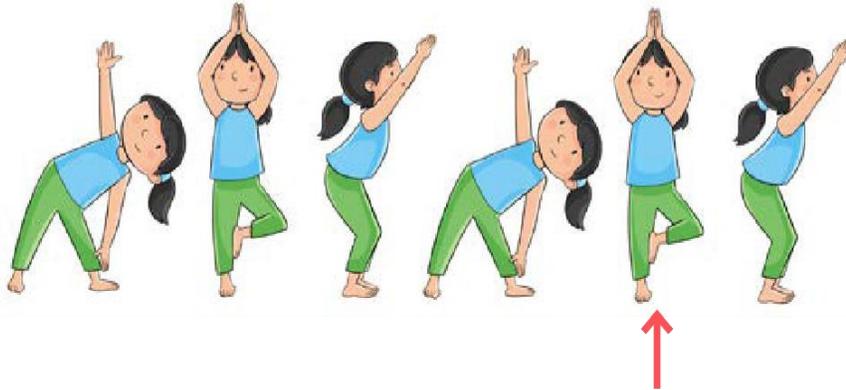
- a) Hacia la izquierda.
- b) Hacia la derecha.
- c) Hacia abajo.

Ticket de Salida

N° 108

OA: Geometría OA 13. Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

Desde la derecha, ¿en qué posición se encuentra la niña marcada?



- a) 1°
- b) 2°
- c) 5°

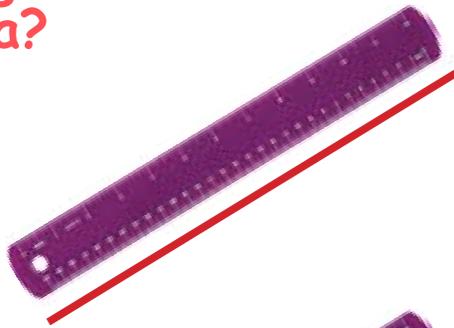
Ticket de Salida

N°109

OA 18. Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

¿Cuál regla tiene marcado el ancho con una línea roja?

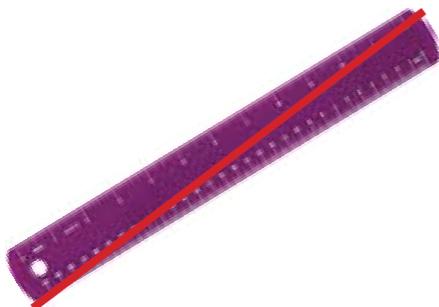
a



b



c



Ticket de Salida

N° 110

OA: OA 18. Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

¿Cuál figura tiene marcado el largo con una línea roja?

a



b



c

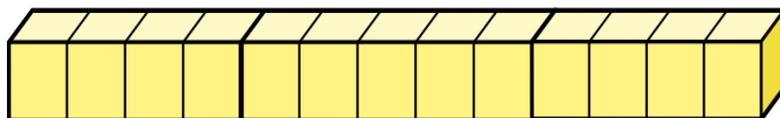
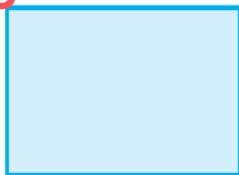


Ticket de Salida

N° 111

OA 18. Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

¿Cuántos cubitos mide el largo el rectángulo?



a) 3

b) 4

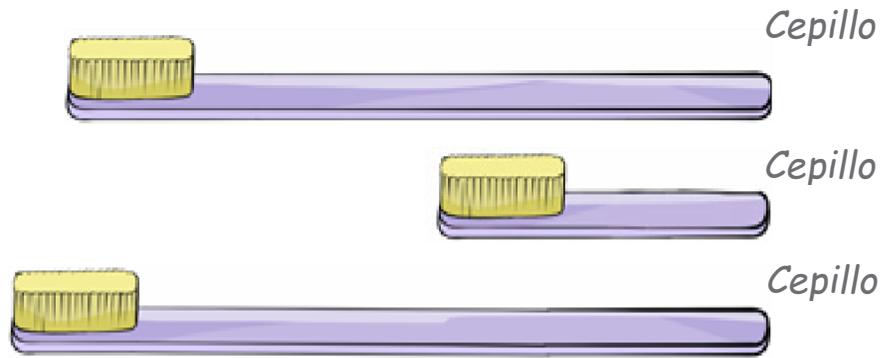
c) 5

Ticket de Salida

N° 112

OA 18. Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

¿Cuál cepillo es el más largo?



- a) Cepillo 1.
- b) Cepillo 3.
- c) Cepillo 4.

Ticket de Salida

N° 113

OA 18. Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

¿Cuál de todas las longitudes es la más corta?

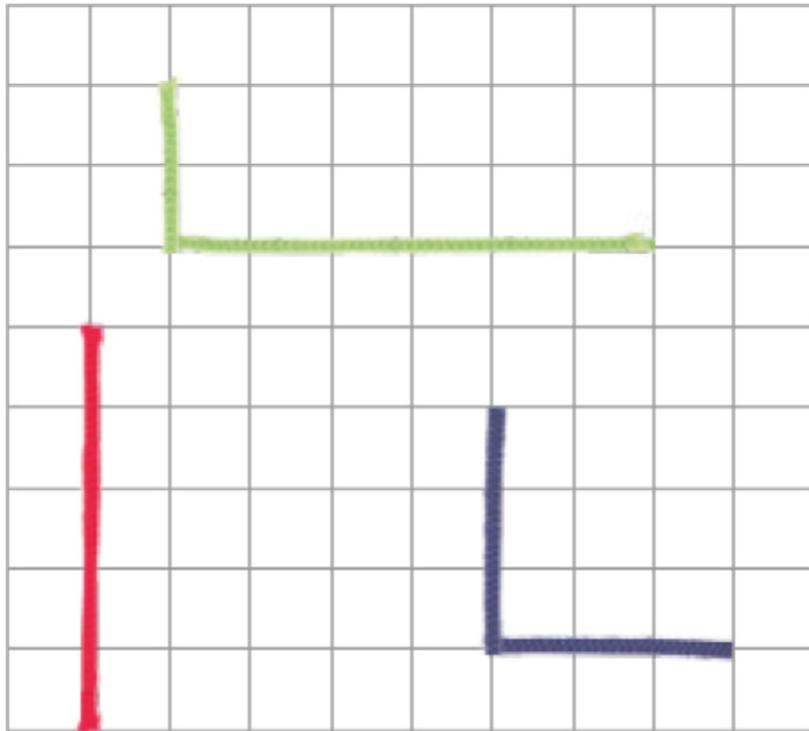


Ticket de Salida

N°112

OA 18. Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

¿Cuál hilo es el más corto?



- a) Hilo verde.
- b) Hilo rojo.
- c) Hilo azul.

Ticket de Salida

N° 113

Medición OA 17. Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

¿Cuál es el día anterior al jueves?

- a) Martes.
- b) Miércoles.
- c) Viernes.

Ticket de Salida

N° 114

Medición OA 17. Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

2. Rosa durante la semana pasada realizó los siguientes dibujos.



Sábado

Jueves

Martes

¿Cuál es el orden de los dibujos, desde el primero que realizó?

- a) Ballena, Koala y Canario.
- b) Ballena, Canario y Koala.
- c) Koala, Ballena y Canario.

Ticket de Salida

N° 115

Medición OA 17. Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

¿Qué mes le sigue a agosto?

- a) Julio.
- b) Octubre.
- c) Septiembre

Medición OA 17. Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

Los cumpleaños de 3 amigos son:

Luis: 31 de mayo.

Paula: 15 de mayo.

Claudio: 1 de junio.

¿Cuál es el orden de los cumpleaños, desde el primero?

Mayo						
L	Ma	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juni o						
L	Ma	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- a) Paula, Luis y Claudio.
- b) Paula, Claudio y Luis.
- c) Claudio, Paula y Luis.