



Sebastián Collage, Santa Julia 150 Graneros

Departamento de Historia, Profesora Inés Castro

PROYECTO DE HISTORIA 1° Básico

I.- Nombre del proyecto: **Cómo te ubicas en el tiempo**

Fecha: 06/07 al 03/08/2020

Objetivo: OA 2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

II.- Metodología:

Observar video de la docente de historia

Responden preguntas relacionadas con las imágenes (Pág.16 y 17)

Entrevista a un miembro de tu familia

Explicar las imágenes (pág. 18 y 19 de tu texto)

Responden 6 preguntas de las imágenes

Dividen una hoja de cuaderno en tres partes iguales (Pág. 21)

III.- Aspectos Administrativos:

Recursos Humanos: Los padres, adulto responsable y el estudiante.

Recursos Materiales: -Lápices de colores y lápiz grafito

-Texto para el estudiante de Historia de 1° Básico y cuaderno de trabajo

-Cuestionario con preguntas.

Miércoles 08 de julio	Miércoles 15 de julio	Miércoles 22 julio	Miércoles 29 julio	Lunes 03 de agosto
<p>I.-Observan video instructivo de las actividades a realizar por la profesora de Historia.</p> <p>II.- ¿Cómo te ubicas en el tiempo? Para hablar de tiempo usamos palabras como: ayer, hoy y mañana. Según la imagen de la página N°16 de tu texto para el estudiante, te invito a responder las siguientes preguntas en tu cuaderno de trabajo según la imagen: 1.- ¿Qué hace el niño el lunes por la mañana? 2.- ¿Qué hace el niño el lunes por la tarde? 3.- ¿Qué hacen los niños el sábado por la mañana? 4.- ¿Qué hace el sábado por la tarde?</p>	<p>III.-En la página N°17 del texto para el estudiante Observa y luego responde las siguientes preguntas: 1).- ¿Qué actividades de las que realizan los niños son buenas para la salud? 2).- ¿Cuántas actividades de las imágenes haces todos los días de la semana?</p>	<p>IV. Entrevista a un miembro de tu familia con las siguientes preguntas: 1).- ¿Qué hizo hoy en el día? 2.- ¿Qué hará mañana? 3.- ¿Qué hizo ayer? 4.- Dibuja en tu cuaderno de trabajo sus respuestas</p>	<p>V.-El día tiene distintos momentos y todos realizamos diferentes actividades ya sea antes, ahora o después. En la página de tu texto de historia (N°18 y 19) Observa las imágenes y luego responde si es antes, ahora, después. 1.- ¿Qué actividad realizo el niño antes? 2.- ¿Cuál es la actividad que realiza ahora? 3.- ¿Cuál es la actividad que realizará después 4.- ¿Cómo eras tu antes? ¿Cómo eres ahora? y como crees que serás después?</p>	<p>VI.- Momentos del día: El día tiene diferentes momentos. Están las mañanas, la tarde y la noche Instrucciones: (Pág.21) Divide una hoja de cuaderno en tres partes, en cada parte escribe mañana tarde y noche, luego dibuja una actividad que hagas en cada momento del día y finalmente ¿Cuál es la actividad favorita? ¿Por qué? Saca fotografías de las actividades y envíala al correo electrónico de la Miss de Historia</p>

Nota: Todas las dudas e inquietudes puedes consultarlas a través de la plataforma NEWS.

Los dejo invitados a entrar a la página que facilita el Ministerio de Educación: currículum nacional

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/>

Al terminar tu trabajo súbelo al siguiente correo: profesorainescastro@gmail.com