



Sebastian's College  
Camino Fundo Santa Julia N°150, Graneros  
Departamento de Educación Física y Salud  
Miss Cecilia Fuentes C  
 +56968288131

## MES DE OCTUBRE 1° AÑO BÁSICO

### Movimiento en diferentes ambientes

OA11: Seguridad, juego limpio y liderazgo.

OA6: Vida activa y saludable.

OA9: Adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.

Estimados padres y apoderados:

Durante el presente mes, debemos seguir trabajando a distancia, es por esta razón que sugiero realizar al menos 15 minutos de actividad práctica de manera semanal considerando los objetivos antes mencionados. Idealmente repetirlas dos veces por semana, a fin de que los estudiantes puedan ir adquiriendo mejoras en el trabajo motor que nos encontramos potenciando.

TEMA CENTRAL MES

### Movimiento en diferentes ambientes.

De manera semanal, la familia en conjunto con el estudiante deberán completar la tabla que observan a continuación (puede ser en digital o transcribirla de manera manual). Se sugiere complementar con algún vídeo semanal, a fin de encausar el trabajo a distancia.

El objetivo del mes, espera que los estudiantes practiquen actividades físicas que desarrollen las cualidades físicas básicas, como resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad, y que reconozcan las sensaciones corporales provocadas por el ejercicio físico.

Adjunto tabla de trabajo asignatura Educación Física y Salud

FECHA	Habilidades motora	Vida activa y saludable.	Seguridad, juego limpio y liderazgo.	Adquisición de hábitos de higiene
Semana 1				
Semana 2				
Semana 3 <b>EVALUACIÓN</b>				
Semana 4				

### Palabras claves

**Habilidades motrices básicas, como lanzar, patear, recibir, girar, suspenderse, rodar; entorno natural.**

Se solicita poder compartir las actividades de manera semanal al siguiente correo: [efisebastianscollege@gmail.com](mailto:efisebastianscollege@gmail.com),

Les invito a visitar nuestro canal de YouTube Institucional y suscribirse, para estar al pendiente de los videos, que nosotros sus profesores preparamos para orientar las actividades.

Esperando se encuentren a resguardo.

Saluda de manera afectuosa.  
Miss Cecilia F.

## Adjunto Pauta evaluativa sumativa.

### Movimiento en diferentes ambientes

O.A ; Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos

INDICADORES	<b>NIVEL A</b> 86% o más El estudiante muestra un grado de logro alto.	<b>NIVEL B</b> 71% a 85% El estudiante muestra un grado de logro adecuado.	<b>NIVEL C</b> 70% a 60% El estudiante puede realizar un mayor progreso de su aprendizaje	<b>NIVEL D</b> 59% o menos El estudiante requiere apoyo específico para alcanzar un mayor grado de aprendizaje.	<b>S/I</b> Sin información no existe evidencia del estudiante para retomar su aprendizaje.
Realizar un calentamiento mediante un juego.					
Ejecutan actividades individuales y colectivas.					
Ejecutan juegos grupales y colaborativos; por ejemplo: pillar, juegos de relevos, entre otros.					
Utilizan el terreno de juego y se desplazan en todas las direcciones.					
Ejecutan juegos en los cuales asumen diferentes roles.					