



Sebastian's College  
 Santa Julia 150, Graneros.  
 Departamento de ciencias  
 Miss Lilia Ubilla Villegas

**PROYECTO DE CIENCIAS**

**I. NOMBRE DEL PROYECTO: El Sol y nuestro planeta.**

**FECHA:** 05 de Octubre hasta el 30 de octubre del 2020.

**CURSO:** 1° Básico

**OBJETIVO:** OA 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol ,la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, y sus efectos en los seres vivos y en el ambiente.

**II. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

**RECURSOS HUMANOS:** Los padres o el adulto responsable más el estudiante.

**RECUROS MATERIALES:** -Cuadernos de la asignatura

-Texto del estudiante de la asignatura y curso correspondiente.

**PROYECTO MES DE OCTUBRE**

MARTES 06 OCTUBRE	MARTES 13 OCTUBRE	MARTES 20 OCTUBRE	MARTES 27 OCTUBRE
<p>I.- ¿Cómo es el cielo de día y cómo es de noche?</p> <p><b>Observan páginas 138 y 139 del texto y describen las características del cielo de día y de noche.</b></p> <p><b>Dibujar el cielo de día en sus cuadernos considerando todo lo que ven : Sol, nubes, incluso pueden imitar sus colores. De igual manera con el cielo de noche.</b></p>	<p>II.- ¿Dónde vemos el Sol en cada momento del día?</p> <p>El sol es una estrella que da luz y calor a la Tierra .          Observa en qué partes del cielo lo vemos durante el día          Trabaja en la página 140 y 141 del texto          Identificar la ubicación del sol en tres momentos del día : Amanecer, mediodía y anochecer.          Trabajar página 140 y 141 del texto, investiga por que lugar vemos aparecer el sol en la mañana y por que lugar se esconde.</p>	<p>III.- ¿Por qué se produce el día y la noche?</p> <p><b>Relacionar el movimiento de rotación con la sucesión del día y la noche.</b></p> <p><b>Realizar la actividad que aparece en la página 144 con ayuda de otra persona, para experimentar la sucesión del día y la noche.</b></p> <p><b>Observar y comentar página 145</b></p>	<p>IV.- ¿Cuáles son las estaciones del año?</p> <p><b>Observan y describen las características de las estaciones del año.</b></p> <p><b>Observan y comentan imágenes páginas 154 y 155 del texto.</b></p> <p><b>Trabajan páginas 156 y 157</b></p> <p><b>¿Cómo es el Otoño y el Invierno? y ¿Cómo es la primavera y el verano?</b></p>

### TICKET DE SALIDA

MARTES 05 OCTUBRE	MARTES 13 OCTUBRE	MARTES 20 OCTUBRE	MARTES 27 OCTUBRE
Dibujar en su cuaderno el día y la noche	Dibuja en tu cuaderno una actividad que realizas en cada momento del día: Amanecer, mediodía y anocheecer	¿Qué es el movimiento de rotación y a que da origen?	Dibuja en tu cuaderno y pinta la estación del año que más te guste.

**RECORDAR:**

-LOS TICKET DE SALIDA SON EVALUACIONES FORMATIVAS, EN LOS CUALES NOS PERMITEN VISUALIZAR, REGISTRAR SU PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO FRENTE A LA ASIGNATURA.

-SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN SUMATIVA (CON NOTA ,SEGÚN DECRETO 67)

Trabajo de investigación: Investigar cómo son las estaciones del año en otros países. Página 160 y 161 del texto.

Buscar información de los países que tu elijas ( no más de tres)

Realizar un papelógrafo con la información .

Presentar tu investigación enviando fotos o video al correo o whatsap.

-ENVIAR REGISTRO DE CADA CLASE Y DEL PROYECTO FINAL.

-REALIZAR PREGUNTAS EN CASO DE DUDAS.

**Importante:** Se recibirán las evidencias de este proyecto hasta el viernes 30 de Octubre en el correo

lygrancaguamail.com

**¡USTEDES PUEDEN!**