



Sebastian's College  
 Santa Julia 150, Graneros.  
 Departamento de ciencias  
 Miss Lilia Ubilla Villegas

### PROYECTO DE CIENCIAS

**I. NOMBRE DEL PROYECTO: Plantas y animales .**

**FECHA:** 02 de Noviembre hasta el 26 de Noviembre del 2020.

**CURSO:** 1° Básico

**OBJETIVO:** OA 5: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.

**II. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

RECURSOS HUMANOS: Los padres o el adulto responsable más el estudiante.

RECURSOS MATERIALES: -Cuadernos de la asignatura

-Texto del estudiante de la asignatura y curso correspondiente.

### PROYECTO MES DE NOVIEMBRE

MARTES 03 NOVIEMBRE	MARTES 10 NOVIEMBRE	MARTES 17 NOVIEMBRE	MARTES 24 NOVIEMBRE
<p>I.-¿ Qué cubre el cuerpo de los animales?</p> <p><b>Observan y comparan animales de acuerdo a las características de su cubierta corporal.</b></p> <p><b>Trabajan páginas 74, 75, 76 y 77 del texto.</b></p>	<p>II.-¿ Qué partes del cuerpo les permiten desplazarse?</p> <p>Comprender que todos los animales se desplazan para interactuar entre ellos y satisfacer sus necesidades básicas.</p> <p>Trabajan páginas 78 y 79 del texto.</p>	<p>III.- ¿ Cuáles son las partes de una planta?</p> <p><b>Identificar las características de las plantas.</b></p> <p><b>Observan imágenes de las partes de una planta y que partes son comestibles.</b></p> <p><b>Trabajan páginas 89, 90 y 91 del texto.</b></p>	<p>IV.- Clasificando tallos , frutos y semillas.</p> <p><b>Observar y clasificar diferentes tipos de tallos, frutos y semillas.</b></p> <p><b>Trabajan páginas 94, 95, 96 y 97 del texto.</b></p> <p><b>Observan ppt con imágenes del tema.</b></p>

**TICKET DE SALIDA**

MARTES 03 NOVIEMBRE	MARTES 10 NOVIEMBRE	MARTES 17 NOVIEMBRE	MARTES 24 NOVIEMBRE
Dibujar en su cuaderno un animal para cada característica: cubierto de pelos , plumas y escamas .	Elige un animal que vive en Chile (pág. 80, 81,82 y 83) Explicar próxima clase por qué lo elegiste y sus características(su cuerpo cubierto de...., se desplaza.... lo encontramos en.....)	Dibujan en sus cuadernos las partes de una planta.	Investiga dos plantas que Viven en Chile , dibuja en su cuaderno y escribe su nombre.

**RECORDAR:**

-LOS TICKET DE SALIDA SON EVALUACIONES FORMATIVAS, EN LOS CUALES NOS PERMITEN VISUALIZAR, REGISTRAR SU PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO FRENTE A LA ASIGNATURA.

-SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN SUMATIVA (CON NOTA ,SEGÚN DECRETO 67)

Trabajo de investigación: Tema: Inventario de plantas de mi entorno.

Observa las plantas que te rodean(patio o parque)

Selecciona 6 de ellas. Dibújalas en una ficha.

Escribe sus nombres y píntalas con sus colores.

Se sugiere que sean 2 plantas medicinales, 2 comestibles y 2 de ornamentación.

Presentar tu investigación enviando fotos o video al correo o whatsapp.

-ENVIAR REGISTRO DE CADA CLASE Y DEL PROYECTO FINAL.

-REALIZAR PREGUNTAS EN CASO DE DUDAS.

**Importante:** Se recibirán las evidencias de este proyecto hasta el jueves 26 de Noviembre en el correo

lygrancaguamail.com

**¡ÁNIMO Y ÉXITO EN TUS INVESTIGACIONES!**